

OUTIL SEMBA®

L'Association ORLOJE est adhérente au CNLTA (Conseil National des loisirs et du Tourisme Adapté) dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de ses séjours.

Un nouvel outil d'évaluation des besoins a été créé par le CNLTA : La SEMBA® (Synthèse d'Evaluation de Mes Besoins d'Accompagnement). Elle remplace la grille d'évaluation des autonomies utilisée depuis 1999.

L'Association ORLOJE mettra en place l'outil SEMBA® pour l'année 2021.

Pour les séjours de 2020, nous avons décidé de maintenir la grille d'évaluation et d'utiliser en parallèle les pictogrammes SEMBA® pour une meilleure transition vers l'utilisation de ce nouvel outil d'évaluation.

La notion d'autonomie (bonne, moyenne et faible) est remplacée par la notion d'accompagnement (soutien, proximité et renforcé).

Pour information, nous vous présentons cet outil (fiche explicative et fiche d'auto-évaluation pages 6 et 7 du catalogue) qui permettra de déterminer les besoins d'accompagnement des personnes, dans le cadre de nos séjours de vacances adaptées. Ainsi, la notion d'autonomie disparaîtra au profit de la notion de besoins d'accompagnement de la personne en situation de handicap.

Elle prendra trois besoins principaux :

- > Vie quotidienne (repas, toilette, habillement)
- > Vie sociale et comportement
- > Mobilité et déplacement



VIE QUOTIDIENNE



VIE SOCIALE



MOBILITÉ

GRILLE D'ÉVALUATION DU CNLTA UTILISÉE POUR LES SÉJOURS 2020

Public concerné – niveau d'autonomie : La constitution de groupes homogènes est l'un des facteurs essentiels au bon déroulement de chacun des séjours. Dans l'intérêt des vacanciers, nous avons tenté de définir le profil des vacanciers qui nous semble correspondre à chaque séjour en tenant compte de deux critères : les capacités mentales et les possibilités physiques.

AUTONOMIE	PHYSIQUE	COMPORTEMENT	COMMUNICATION VERBALE
A Bonne autonomie. Sociable, dynamique, participe ... Présence discrète de l'encadrement.	1 Pas de problème moteur. Bon marcheur.	1 Comportement sociable, ne laissant pas apparaître de problème particulier.	1 Possédant le langage.
B Autonomie relative. Nécessité d'intervenir dans différents domaines (prise de médicaments, argent de poche, activités, ...). Juste à stimuler dans les actes de la vie courante (toilette, habillement). Accompagnement actif	2 Pas de problème moteur. Se déplace sans difficultés pour de petites «promenades». «Fatigable».	2 Comportement ritualisé repérable, instable dans son mode de relation, ne se mettant pas en danger, mais pouvant avoir des périodes de grande angoisse et de retrait.	2 Compréhension générale, mais langage pauvre.
C Pas autonome. Aide effective dans les actes de la vie quotidienne. Encadrement constant.	3 Problèmes moteurs. Marche avec l'aide «ponctuelle» d'un tiers, d'un appareillage particulier, ou d'un fauteuil.	3 Comportement instable et atypique. Périodes de grandes angoisses par crises. Risques d'automutilation et/ou d'agression.	3 Verbalisation inexistante. Mode de communication très complexe.
D Prise en charge très importante, rapprochée et permanente, nécessitant des locaux et matériels appropriés.	4 Personne ne sortant pas ou peu de son fauteuil. Dépendant d'une tierce personne.		

Ratio d'encadrement conseillé par le CNLTA

De A111 à A212 : Présence discrète laissée à l'appréciation de l'organisateur.

De A221 à B223 : Encadrement actif de 1 accompagnateur pour 3 vacanciers à 1 encadrant pour 4 vacanciers au minimum.

De B231 à C333 : Encadrement renforcé de 1 accompagnateur pour 2 vacanciers au minimum.

De D131 à D333 : Encadrement compétent et expérimenté de 1 accompagnateur pour 1 vacancier.